



Frederikssund den 6/9 - 2022

Høringsvar vedr. Frederikssund kommunes budget 2023 - 2026

Folkeskolen er af afgørende betydning for sammenhængskraften i samfundet og for vores velfærd, velstand og demokrati. Den fortsatte udvikling af Folkeskolen kræver investeringer.

Folkeskolen i Frederikssund skal være det naturlige førstevalg, når forældrene sender børnene i skole. Det kræver, at rammer og ressourcer giver skolerne og lærerne de bedste forudsætninger, for at kunne skabe en skole og undervisning af høj kvalitet. Det skal være attraktivt at være elev og ansat i Folkeskolen i Frederikssund. Ikke mindst for at fastholde nuværende personale og for at kunne rekruttere fremadrettet.

Hvad er Byrådets visioner for at imødekomme denne brændende platform?

Et stigende antal børn og unge er i mistrivsel. Dette er også tilfældet i Frederikssund og det er dybt bekymrende. Det er helt afgørende, at der er fokus på de forebyggende indsatser, et smidigt samspil mellem skolerne og PPR, psykologbistand og faglig sparring til lærerne helt ind i klasseværelset og et styrket fokus på efter- og videreuddannelse af lærerne.

Kunne man forestille sig, en fremadrettet kommunal indsats der prioriterede praksisnær efter- og videreuddannelse af alle lærere?

Et sådant fokus taler både ind i skolernes udfordringer med elever med særlige behov, den stigende mistrivsel blandt eleverne og i fastholdelse og rekruttering.

Vi har nedenstående bemærkninger til budgetmaterialet:

Skole, klub og SFO

001 Reduktion i antal vejledertimer i Folkeskolen

Vejlederne på skolerne er faglige ressourcepersoner, som har en vigtig funktion. Både i forhold til arbejdet med konkrete indsatser over for elever 1:1, i klasserne, men også i forhold til kompetenceudviklingen af lærerkolleger. Vejlederne bidrager til, at den nyeste viden udbredes og dermed til skolens udvikling indenfor deres specialfelt. Besparelser her vil bremse den nødvendige skoleudvikling og det fokus det kræves, for at lærerne er bedst rustet til at møde komplekse udfordringer i skolernes dagligdag.

002 Ændring af serviceniveau vedr. lejrskoler

Lejrskolerne har flere formål. For det første er det en stor oplevelse for eleverne at komme på en større og længere tur med klassekammeraterne og deres lærere. En lejrskole med fokus på fællesskab, trivsel, sammenhold og et kulturelt og fagligt udsyn til den destination der besøges. For mange elever er det måske den første gang, at de er væk hjemmefra over længere tid. Lejrskolerne bidrager derfor til den dannelse, som Folkeskolen medvirker til.

003 Reduktion af ekstraressource i Folkeskolen

Vi læser dette forslag med stor bekymring. Skolernes tildelte ekstraressource er hele fundamentet for at drive skole.

Støtte til elever, undervisningsmaterialer, efter- og videreuddannelse af personalet, holddeling og faglige indsatser for både de svage og stærke elever (fx læse og matematikhold), muligheder for to-lærerordninger, lejrskoler, hytteture og ekskursioner ud af huset, vikarer, udearealer og indsatser som skolerne prioriterer, er alt sammen finansieret af denne ressource.

En besparelse her vil de facto forringe kvaliteten af Folkeskolen i Frederikssund. Skoletilbuddet og mulighederne for eleverne gøres dårligere og vil have negativ effekt på deres udvikling, fagligt som socialt.

Lærerne og det øvrige personale vil ligeledes have ringere mulighed for at lykkes med kerneopgaven og næppe bidrage til, at fastholde og rekrutterer kvalificeret arbejdskraft på skolerne.

004 Mere ensartede normeringer på specialskoler

Specialskolerne og de specialiserede tilbud i Frederikssund Kommune løser en i stigende grad kompleks opgave. I takt med at almenområdet skal rumme flere elever med særlige behov, så oplever det specialiserede område, at deres elevers faglige og sociale udfordringer, indlæringsvanskeligheder og diagnoser bliver mere komplekse og mangeartede. Det kræver både de rette kompetencer blandt personalet, men i den grad også nok fagpersoner, for at kunne løfte opgaven.

Arbejdsmiljøet på området er ofte presset og med mange konflikter blandt eleverne. Færre hænder til at støtte og guide eleverne igennem skoledagen og sociale aktiviteter, vil få negative konsekvenser for elevernes trivsel, fagligt som socialt.

Det skal desuden påpeges, at personalet på området besidder en specialiseret viden som ikke tåler at gå tabt. I stedet for besparelser, burde man i langt højere grad indtænke den viden personalet besidder og udbrede den til almenområdet.

Fra Kærholm og Skolen I Herredet bliver der i øvrigt stillet spørgsmålstegn ved datagrundlaget for forslagetets beregninger af normeringen. Bl.a. elevtallene og om der er taget højde for de store forskelle i antallet af åbningsuger på et skoleår?

Vi opfordrer til, at de lokale høringsvar fra området gennemlæses grundigt, for at få et nuanceret indblik fra områdets medarbejdere.

005 Flere pædagoger i den understøttende undervisning

I Frederikssund har man i lighed med de fleste andre kommuner balanceret fordelingen af den understøttende undervisning med 50/50 mellem lærere og pædagoger. Samtidig har de fleste skoler i Frederikssund konverteret store dele af den understøttende undervisning til to-lærer eller to-voksen ordninger. Dette har betydet, at særligt indskolingen har haft en skolepædagog med i flere timer sammen med klassens lærere og at mellemtrin og udskolingen har haft flere to-lærer timer. På mellemtrin og i udskolingen har dette bl.a. medvirket til mere holddeling og turboforløb i udvalgte fag og helt grundlæggende at øge fagligheden fx i form af Co-teaching. Dette var præcis målsætningen i den politiske aftale vedr. en række frihedsgrader til Folkeskolerne fra juni 2020.

Rykkes der på fordelingen mellem lærere og pædagoger i den understøttende undervisning forringes disse muligheder, og elever med behov for en ekstra indsats i fx dansk, matematik eller ift. ordblindeproblematikker får ringere mulighed for denne ekstra hjælp.

Det skal desuden påpeges, at arbejdet med trivsel, elevernes sociale og personlige udvikling, klassens fællesskab og dynamikker er et grundelement i lærernes arbejde. Man kan ikke adskille det faglige fra det relationelle og elevernes generelle trivsel.

Økonomiudvalget

002 Målrkning af puljer

Rengøringen på skolerne har i de seneste mange år været oplevet som mangelfuld. Coronapandemien viste med al tydelighed behovet for en styrket rengøringsindsats på området. I respekt for både elevernes og medarbejdernes arbejdsmiljø, bør man ikke reducere i rengøringen. Det må desuden antages, at rengøringsniveauet også har indflydelse på sygefraværet.

Unge, fritid og Idræt

003 Tilpasning af antal uddannelsesvejledere

Uddannelsesvejlederne varetager en vigtig funktion i forhold til elevernes overgang fra Folkeskolen til en ungdomsuddannelse eller arbejdsmarkedet. At få sendt de unge mennesker godt på vej, er den bedste investering vi kan gøre for den enkelte, Kommunen og samfundet generelt.

Uddannelsesvejlederne i Frederikssund har sammenlignet med nabokommuner mange flere unge pr. vejleder. Hvorfor det vil få konsekvenser for de unge, hvis der fremadrettet vil være ringere mulighed for vejledning i uddannelse og job.

Vi henviser i øvrigt til høringssvaret fra Campus U10.

Med venlig hilsen

Jesper van Vliet Tews

Kredsformand

Frederikssund Lærerkreds